

Értelmileg akadályozott gyermekeknek, tanulóknak szolgáltatást nyújtó köznevelési intézmények honlapjainak könnyen érthető tartalmairól

Jelen szemlézés célja, hogy felhívja az értelmileg akadályozott gyermekek tanulók figyelmét a szolgáltatást nyújtó köznevelési intézmények honlapjain található információkhoz való egyenlő esélyű hozzáférés fontosságára. Véletlenszerűen kiválasztott készségfejlesztő iskolák és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények honlapjait vizsgáltam 2019 tavaszán abból a szempontból, hogy vannak-e a honlapon könnyen érthető információk.
Kulcsszavak: könnyen érthető kommunikáció, értelmileg akadályozott gyermekek, egyenlő esélyű hozzáférés, internet

A fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló ENSZ-egyezmény hozzáférhetőségről szóló 9. cikk (2) bekezdés g) pontja alapján az egyezményben részes államok szükséges intézkedéseket hoznak annak érdekében, hogy a fogyatékossgal élő személyek hozzáférjenek az internethez. Másfelől az ENSZ-egyezmény meghatározásokról szóló 2. cikke értelmében a kommunikáció alatt a könnyen érthető kommunikációt is érteni kell.

A fenti rendelkezésekre való figyelemmel magától értetődőnek tűnik, hogy azon intézmények honlapjain, ahová értelmileg akadályozott tanulók járnak, mindenképpen szükséges, hogy könnyen érthető információkat is meg kell osztani.

Napjainkban az emberek tájékozódásának fontos színtere az internet. Így lehet(ne) ez az értelmi sérült személyek esetében is. Úgy vélem, általános jelenséggé vált az, hogy honlapokon tájékozódunk azokról a dolgokról, amelyeknek szeretnénk utánajárni. Miért ne lehetne, hogy az értelmileg akadályozott tanulók saját iskolájuk honlapját is látogassák?

Első körben véletlenszerűen kiválasztott, közel 20 készségfejlesztő iskola honlapját néztem meg. A honlapokon történő felhasználói szintű keresés eredményeként két megállapítást tudtam tenni:

1. A készségfejlesztő iskolák honlapjai meglehetősen diverz képet mutatnak a honlap időszerűsége, átláthatósága, valamint az információk megszerkesztettsége szempontjából. A keresés során talákoztam nagyon helytálló, egészen jól megszerkesztett honlapokkal, és természetesen az ellenkezőjével is. Sok olyan honlapot is találtam, amelyek az információkat már évek óta nem frissítették.

2. A felkeresett készségfejlesztő iskolák honlapjain egyáltalán nem találtam könnyen érthető információkat. Felmerült bennem egy tudományosan megalapozott kutatás megtervezésének a lehetősége annak érdekében, hogy feltárhassuk a könnyen érthető információk hiányának az okait. Feltételezem, hogy még nem léteznek a munkát segítő, a könnyen érthető honlapok készítésének elméletével és gyakorlatával foglalkozó magyar nyelvű források. Talán az intézmények honlapjainak tartalomfejlesztéséért felelős személyek nem is hallottak még a könnyen érthető kommunikációról.

A készségfejlesztő iskolák honlapjainak eredménytelen feltárása után megnéztem néhány egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény honlapját is. Két olyan intézményt találtam, amelyek könnyen érthető információkat is közzétesznek; bár nem rendszeresen és nem teljeskörűen.

A szegedi Bárczi Gusztáv EGYMI honlapján a dokumentumok között az iskola házirendje férhető hozzá könnyen érthető változatban.

A ceglédi Losontzi István EGYMI, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium honlapján, a jobb oldali menüsorban megtalálható a könnyen érthető kommunikáció, Inclusion Europe által kidolgozott logója. Ugyanakkor a logóra klikkelve nem könnyen érthető információkat találtam, hanem a könnyen érthető kommunikáció hazai elterjesztését célzó, az Értelmi Fogyatékosággal Élő Személyek és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége által menedzselte projektről szóló híradásokat. Ezen az oldalon az utolsó bejegyzés 2014-es.

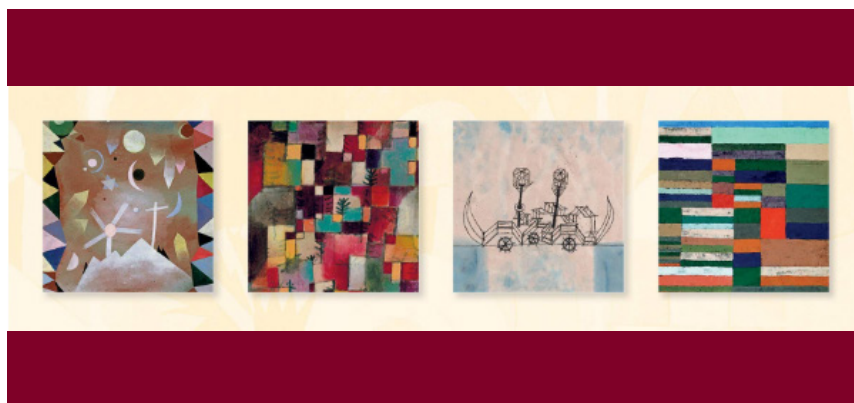
Nem teljeskörű és nem tudományos kutatás keretében feltárt tapasztalataimat összegezve megállapíthatónak tűnik, hogy az értelmileg akadályozott tanulóknak szolgáltatást nyújtó készségfejlesztő iskolák és egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények honlapjain ma még nincsenek, vagy csak nagyon kis számban vannak könnyen érthető információk.

Források

2007. évi XCII. törvény a Fogyatékosággal élő személyek jogairól szóló egyezmény és az ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv kihirdetéséről. A fogyatékosággal élő személyek jogairól szóló ENSZ-egyezmény.

Losontzi István EGYMI, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium, Cegléd honlapja. <http://losontzi.hu>

Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI honlapja. <http://www.barcziszeged.sulinet.hu>





RÓZSAKERT (1920)